



GÉRER NOS DÉCHETS



DES POUBELLES VERTES VRAIMENT EXPLICITES



Sommaire

Sommaire	1
Travail effectué par	1
Introduction – Présentation	1
État des lieux.....	2
Propositions	3
Planning 2009-2010.....	4
Documents	5

Travail effectué par

- Maheata BRONSTEIN
- Jessica LEVAUX
- Menahere LAI

... en continuation et approfondissement du projet des élèves de la classe BGB de la promotion 2007/08.

INTRODUCTION – PRÉSENTATION

Le Collège-Lycée La Mennais (CLM) est précurseur en terme de tri dans un établissement scolaire. Cependant, tout est perfectible et quelquefois, il ne faut pas hésiter à faire un état des lieux pour vérifier si les bonnes résolutions et consignes données à l'origine continuent à se perpétuer.

Nous avons ainsi travaillé sur l'état des poubelles vertes extérieures afin de leur apporter un nouveau style dans le but de les rendre attractives, identifiables et universelles. Pour cela la manière la plus simple serait de fabriquer un autocollant original et suffisamment grand pour être visible d'assez loin et adaptable sur toutes tailles de poubelles.

C'est un travail à développer au fur et à mesure de l'année et avec l'accord de l'établissement. Avec notre aide, les poubelles vertes devront attirer l'attention des élèves et même des professeurs. Nous devons donner les informations nécessaires au tri grâce à une image d'environ 40cm sur 30cm (à révéifier si le concept s'étend aussi sur les poubelles vertes

d'intérieur). Ces images ne représenteront que les déchets recyclables les plus couramment utilisés au sein de l'établissement, soit les canettes et les bouteilles en plastique.

Une bouteille ne devra pas être prise en compte comme une bouteille d'une certaine marque mais comme toutes les bouteilles qui pourront être utilisées par les élèves ou les professeurs. Cependant nous devons faire face à un immense problème : « Comment attirer l'attention des gens sans trop en faire pour que les poubelles grises ne soient pas négligées ? »

Pendant notre état des lieux on a repéré sur chaque poubelle le mot « CLM » peint sur des poubelles pas forcément très propre. Pour contrer ce problème, il faudrait repeindre les poubelles en vert avec une peinture qui résiste aux UV et qui accroche au plastique des poubelles. Ensuite on pourrait coller un autocollant CLM résistant lui aussi aux UV et aux précipitations (voir logo « CLM » « bouteille » « canette ») à la fin de ce document.

ÉTAT DES LIEUX

NOM	ÉTAT DES POUBELLES	
A1	Bon état	
A2	Bon état	
B1	Bon état	
B2	Bon état	
B3	Bon état	
B4	Bon état mais autocollants abîmés	
B5	Bon état mais pas d'autocollants	
B6	Bon état	
B7	La poubelle n'est pas abîmée mais il n'y a pas de couvercle	
B8	Bon état mais autocollants abîmés et le couvercle et accroché grâce à un fil de fer	
C1	Mauvais état : trou dans le couvercle	
C2	État moyen : fissure sur le côté et la poubelle n'est pas vidée régulièrement.	
C3	Mauvais état : grosse fissure sur l'arête	
C4	Bon état mais autocollants abîmés	
C5	Bon état mais autocollants abîmés	
D1	Bon état mais pas d'autocollant	
D2	Bon état mais pas d'autocollants	
E1	État moyen : fissure au fond	Problème: on ne peut pas savoir si les bidons sont des poubelles grises ou vertes.
E2	État moyen : très sale	
E3	État moyen : très sale	
E4	Bon état	

On a noté certains problèmes. Tout d'abord les poubelles ne sont pas toujours remises au même endroit. Il nous est arrivé de passer plusieurs fois à un même endroit et de ne plus trouver le même nombre de poubelles. Comme par exemple sur la carte aux emplacements marqués d'une croix verte ou noire, un jour il y avait une poubelle verte ou grise (selon la couleur de la croix) une semaine plus tard il n'y avait plus de poubelle. Ce qui pose un problème lors de l'inventaire.

Ensuite, les poubelles ne sont pas toujours par couple. Or s'il n'y a qu'une poubelle verte au lieu des deux dans un périmètre précis, les personnes ne vont pas s'embêter à trouver une poubelle de la bonne couleur et vont tout jeter dedans.

Enfin on a remarqué que le plan officiel de la localisation des poubelles au CLM n'est pas respecté. En effet, il manque des poubelles à certains endroits :

- Au niveau du terrain, nous avons remarqué une poubelle verte et deux poubelles grises réparties sur l'ensemble de cette surface au lieu de quatre paires de poubelles disposées à chaque coin.
- En EPS, vers les escaliers on a une poubelle verte au lieu d'une grise ; à l'entrée une poubelle grise mais il manque la poubelle verte ; vers la route qui mène à tous les niveaux il n'y a pas de poubelle.
- Sur le chemin des salles de musiques, on trouve deux bidons bleu et noirs, en mauvais état. On ne sait pas s'il s'agit de poubelles vertes ou grises.
- Derrière le bâtiment K, on a aperçu deux poubelles vertes distantes à la place d'une paire de poubelle verte/grise.
- Devant le bâtiment J, il n'y a qu'une poubelle verte.
- Sur le terrain de basket à l'entrée, il n'y a qu'une poubelle verte au lieu d'une paire et au portail il n'y a pas du tout de poubelle en dehors des jours de ramassage.
- En face du bâtiment D, là où il y a les robinets, il y a deux poubelles grises au lieu d'une paire.
- En bas des escaliers à côté du snack, lorsqu'on a fait l'état des lieux on avait remarqué une poubelle verte et puis quand on l'a refait elle n'y était plus, mais normalement il devrait y avoir une paire.
- Sous le préau vers le bâtiment E, il n'y a aucune poubelle.

Aux autres endroits indiqués par le plan on a trouvé le bon nombre de poubelles.

PROPOSITIONS

Durant ces dernières semaines, on a pensé dans une première partie à la mise en place des autocollants de déchets recyclables les plus utilisés au sein de collège/lycée.

En deuxième partie, on a commencé à voir l'installation d'un trou à l'avant de la poubelle verte comme sur les poubelles à verre. Cette installation est essentiellement basée sur plusieurs critères.

- Les déchets étant les plus récoltés au sein de l'établissement sont les bouteilles, les canettes et les papiers.
- Mais les papiers ne sont pas d'une qualité valide pour le tri fonctionnel par les employés qui s'en occupent. Au centre de tri, ils ne recyclent que les papiers propres et rassemblés en quantité importante c'est à dire les annuaires, les dictionnaires, les cahiers... et non juste la boule de papier classique jeté par l'élève.
- La personne qui se prépare à jeter son déchet ne doit pas réfléchir à la poubelle où il doit le mettre. Il faut que les élèves aient des réactions automatiques. Ils ne doivent mettre pas plus d'une demi-seconde pour jeter leurs déchets. Ceux qui dépassent ce temps

imparti et qui réfléchissent trop à la fin se résultent à jeter leurs déchets dans la poubelle la plus accessible pour eux alors que le déchet aurait mieux fait d'être dans une poubelle ou dans l'autre.

Ainsi, malgré l'envergure du CLM, de ses 2000 et des poussières élèves ainsi que de sa centaine de professeur et autre salariés, il ne peut pas réunir une quantité assez importante de papier pour qu'il soit trier en gros. En revanche, les canettes et les bouteilles apparaissent en quantité énorme dans l'établissement. C'est pourquoi nous voulons mettre en place un tri simplifié qui ne cible que ces deux éléments. D'où la naissance du projet des trous sur les poubelles qui sera mis en place pour faciliter encore le tri.

Le fait de le mettre à l'avant permet d'éviter toute pénétration de l'eau à l'intérieur. Le trou aura un diamètre de 12 à 13 centimètres (soit le diamètre de la plus grosse bouteille + 2 centimètres).

On s'est renseigné auprès de M. VAZ PINTO, professeur de technologie, qui nous a dit qu'il serait possible de créer ce système par cette méthode : prendre une bouteille d'eau de un litre et mesurer son périmètre. Avec une plaque en inox adapté à la taille de la grosse bouteille, percer un trou avec une marge de 1 à 2cm en plus que le périmètre de la bouteille pour l'épaisseur des caoutchoucs. Visser les 4 caoutchoucs en forme de V sur la plaque avec des écrouilles. Faire un trou avec la scie sauteuse dans la poubelle de la même taille que le trou dans la plaque en inox Puis visser la plaque complète sur la poubelle avec des écrouilles en superposant les deux trous . On n'a pas vraiment fini d'y réfléchir. Les avantages seraient d'éviter que l'on jette tout et n'importe quoi dedans et de plus, la poubelle verte restera propre. Les inconvénients seraient à chercher plus en profondeur. Il est possible de revoir tout ce projet afin que vous puissiez mieux le rendre réel.

Selon notre état des lieux, on a pris en compte que des poubelles manquaient à l'appel donc on a un peu réfléchi à l'achat de nouvelles poubelles et à leurs emplacement suivant les endroits les plus fréquentés (par exemple à midi). Il serait aussi plus judicieux de les mettre par paire.

Il serait aussi judicieux de continuer la réflexion à propos d'une fermeture simple au niveau du couvercle pour qu'il ne soit plus ouvert aux élèves. Cela évitera de jeter autre chose que des bouteilles et des canettes mais il y aura toujours malgré ça quelques personnes mal intentionnées ou mal informées sur le tri pour corrompre le bon fonctionnement du tri. On ne peut pas réussir un tri parfait, mais on peut s'en approcher !

PLANNING 2009-2010

Dans le but de mener à bon terme notre projet, il faudrait que les élèves de l'année prochaine achèvent correctement notre travail. Pour commencer voici les différentes étapes :

- Finir le projet des autocollants (≈ 6 à 8 heures).
- chercher le coût de la production des autocollants (2 h).
- se renseigner sur les différentes possibilités de peintures pour les poubelles (2 h).
- chercher des autocollants suffisamment résistants et une entreprise pour les réaliser (2 h).
- préparer le guide de fabrication pour les ouvriers qui devront rénover les poubelles (2 h).
- Trouver les positionnements les plus judicieux des poubelles et voir s'il y a besoin de racheter des poubelles (2 h).
- Travailler sur le projet des trous (≈ 7 à 9 heures).
- Se renseigner (ils peuvent trouver de l'aide avec M. VAZ PINTO) pour trouver le mode opératoire (de 3 à 4 h).
- Le tester sur une ou deux poubelles (à finir avant janvier).

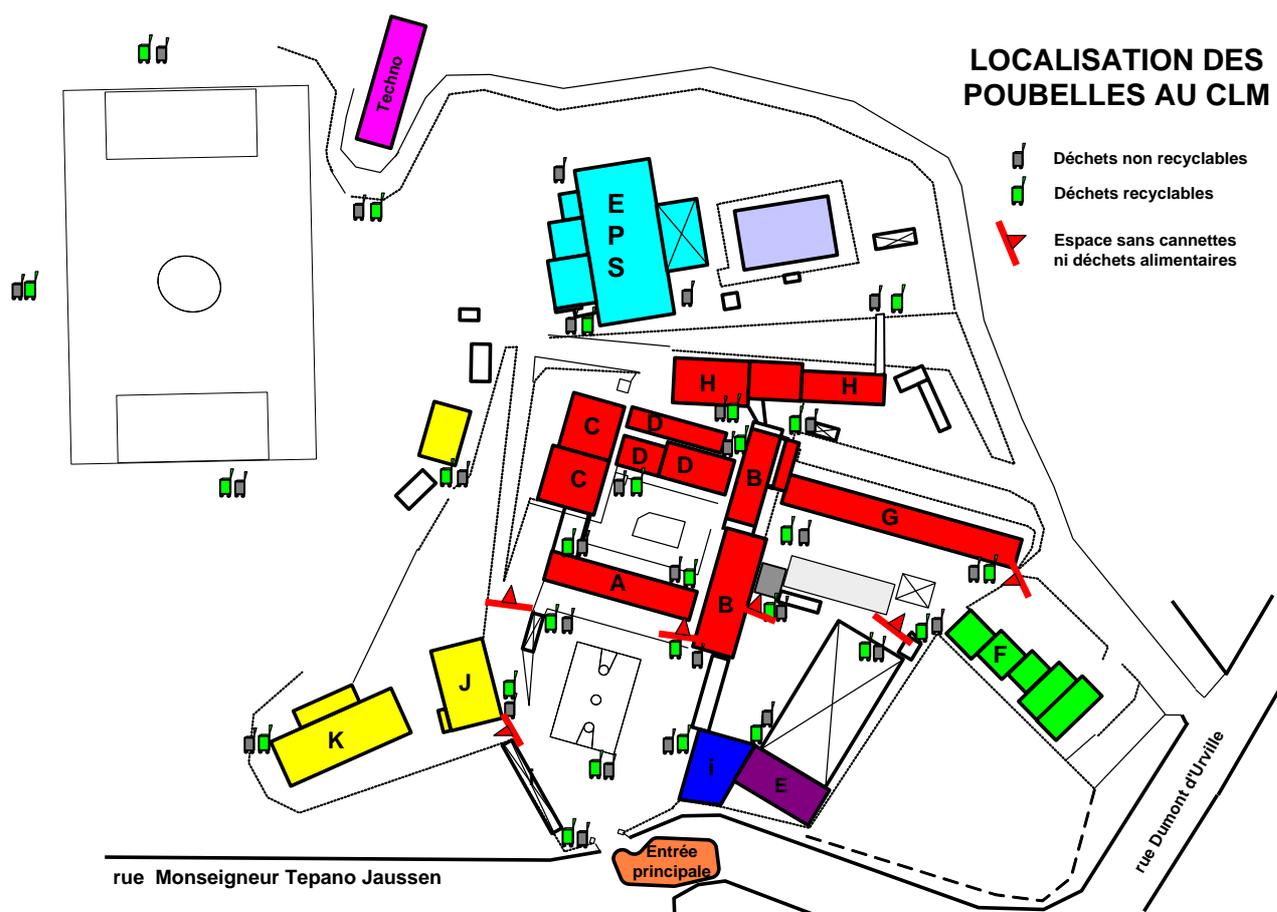
- si le résultat est positif trouver une société qui pourrait fabriquer le concept à un coût moindre (2 h).
- Donner le mode opératoire aux ouvriers qui monteront le concept sur les poubelles vertes (2 h).

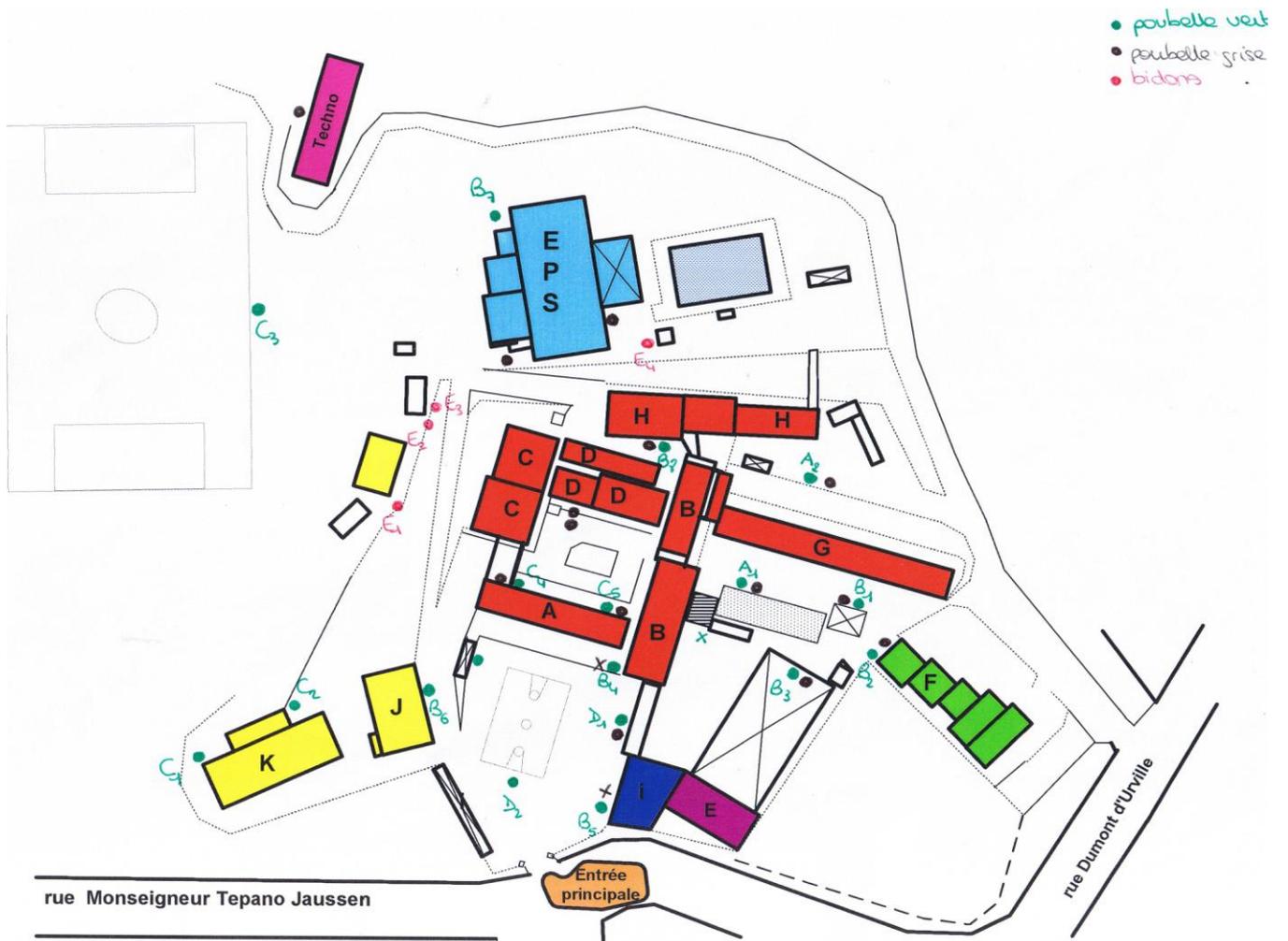
Ensuite il faudrait réaliser ces actions en suivant certaines périodes :

- Pendant septembre-décembre : les autocollants,
- Pendant décembre-février : faire le prototype du trou pour le tester jusque début mars et les positionnements des poubelles,
- Pendant février à mai : mettre en place le trou sur toutes les poubelles si le projet est accepté sinon retravailler dessus et réaliser le rapport.

DOCUMENTS

Plan officiel des poubelles : il se peut que l'emplacement des poubelles ait été modifié depuis la création de ce plan.





Logos bouteille et canette

